

## Inhaltsverzeichnis

Religionspädagogische Hermeneutik	2
Theologische Hermeneutik	2
Vorbereitungs- und Begleit-Modul zum Praxissemester M.Ed.-GymGeBK („Erfahrungen mit dem Religionsunterricht“)	3

<b>TKA16</b>	<b>Religionspädagogische Hermeneutik</b>	<b>Gewicht der Note</b> <b>11</b>	<b>Workload</b> <b>11 LP</b>	
<p>Qualifikationsziele:</p> <p>Die Absolventinnen und Absolventen können Unterrichtseinheiten zu systematisch-, biblisch- und historischtheologisch relevanten Themen entsprechend den von ihnen gewählten Veranstaltungen entwickeln und reflektieren. Dabei greifen sie auf Lehrpläne und Lehrmittel des katholischen Religionsunterrichts sowie auf Ergebnisse der religionspädagogischen Forschung zurück und beachten im Sinne der Orientierung an inklusivem Lernen die unterschiedlichen Zugangsweisen möglicher Schülerinnen und Schüler.</p> <p>Darüber hinaus analysieren sie die eigene Berufsrolle als Religionslehrer oder Religionslehrerin an Gymnasien und Gesamtschulen bzw. Berufskollegs und profilieren sie in Auseinandersetzung mit staatlichen, kirchlichen, schulischen und gesellschaftlichen Erwartungen.</p>				
<b>Nachweise</b>	<b>Form</b>	<b>Dauer/ Umfang</b>	<b>Wiederholbarkeit</b>	<b>LP</b>
Modulabschlussprüfung ID: 11697	<b>Schriftliche Prüfung (Klausur)</b>	120 Minuten	2	2
<p>Anzahl der unbenoteten Studienleistungen:</p> <p>3</p>				

<b>TKA17</b>	<b>Theologische Hermeneutik</b>	<b>Gewicht der Note</b> <b>11</b>	<b>Workload</b> <b>11 LP</b>	
<p>Qualifikationsziele:</p> <p>Die Absolventinnen und Absolventen verfügen über ein vertieftes Wissen der philosophischen und theologischen Grundlagen des Verstehens der Glaubensinhalte. Sie können Religion und Glauben nicht nur aus der theologischen Binnensicht, sondern auch aus der Außenperspektive anderer Religionen, Konfessionen und Wissenschaften wahrnehmen. Sie können sich eigenständig mit neuen und veränderten theologischen Fragestellungen und Problemfeldern vertraut machen und sind in der Lage, sich mit der Wirklichkeit von Mensch und Welt im Horizont des biblisch fundierten und geschichtlich vermittelten christlichen Glaubens auseinanderzusetzen.</p>				
<b>Nachweise</b>	<b>Form</b>	<b>Dauer/ Umfang</b>	<b>Wiederholbarkeit</b>	<b>LP</b>
Modulabschlussprüfung ID: 11714	<b>Schriftliche Hausarbeit</b>		unbeschränkt	2
<p>Anzahl der unbenoteten Studienleistungen:</p> <p>3</p>				

<b>TKA18</b>	<b>Vorbereitungs- und Begleit-Modul zum Praxissemester M.Ed.-GymGeBK („Erfahrungen mit dem Religionsunterricht“)</b>	Gewicht der Note <b>4</b>	Workload <b>4 LP</b>	
<p>Qualifikationsziele:</p> <p>Die Absolventinnen und Absolventen können grundlegende Aufgaben des Handlungsfeldes Schule vor dem Hintergrund didaktischer und insbesondere fachdidaktischer Theorieansätze analysieren.          Sie verfügen über konzeptionell-analytische Kompetenzen, die sie zur adressatenorientierten Planung, Durchführung und Reflexion theoriegeleiteter Studienprojekte aus fachdidaktischer Sicht befähigen.          Sie erkennen die Bedeutung von Selbsttätigkeit und Eigenverantwortlichkeit beim fachlichen Lernen.          Sie können Unterrichtsvorhaben überprüfen und reflektieren sowie Unterrichtsansätze und -methoden unter Berücksichtigung neuer fachlicher Erkenntnisse weiterentwickeln.          Sie können Unterrichtsvorhaben vor dem Hintergrund ausgewählter didaktischer Modelle durchführen und reflektieren.</p> <p><b>Der Abschluss dieses Moduls weist Leistungen nach, die inklusionsorientierte Fragestellungen gemäß §1 Absatz 2 LZV NRW im Umfang von 1 LP im Fach Katholische Religionslehre umfassen.</b></p>				
<b>Nachweise</b>	<b>Form</b>	<b>Dauer/ Umfang</b>	<b>Wiederholbarkeit</b>	<b>LP</b>
Modulabschlussprüfung ID: 11733	<b>Schriftliche Hausarbeit</b>		1	2
<p>Anzahl der unbenoteten Studienleistungen:</p> <p>2</p>				

## Legende

PF	Pflicht
WP	Wahlpflicht
FS	Fachsemester
LP	Leistungspunkte
MAP	Modulabschlussprüfung
UBL	Unbenotete Studienleistung
SWS	Semesterwochenstunden