



BERGISCHE
UNIVERSITÄT
WUPPERTAL

Modulhandbuch

zu der Prüfungsordnung

Teilstudiengang Katholische
Religionslehre im Studiengang
Master of Education – Lehramt an
Gymnasien und Gesamtschulen

Stand: 26.7.2018

Inhaltsverzeichnis

Religionspädagogische Hermeneutik	3
Theologische Hermeneutik	5
Vorbereitungs- und Begleit-Modul zum Praxissemester M.Ed.-GymGeBK („Erfahrungen mit dem Religionsunterricht“)	7

TKA16	Religionspädagogische Hermeneutik	PF/WP PF	Gewicht der Note 11	Workload 11 LP
<p>Qualifikationsziele:</p> <p>Die Absolventinnen und Absolventen können Unterrichtseinheiten zu systematisch-, biblisch- und historischtheologisch relevanten Themen entsprechend den von ihnen gewählten Veranstaltungen entwickeln und reflektieren. Dabei greifen sie auf Lehrpläne und Lehrmittel des katholischen Religionsunterrichts sowie auf Ergebnisse der religionspädagogischen Forschung zurück und beachten im Sinne der Orientierung an inklusivem Lernen die unterschiedlichen Zugangsweisen möglicher Schülerinnen und Schüler.</p> <p>Darüber hinaus analysieren sie die eigene Berufsrolle als Religionslehrer oder Religionslehrerin an Gymnasien und Gesamtschulen bzw. Berufskollegs und profilieren sie in Auseinandersetzung mit staatlichen, kirchlichen, schulischen und gesellschaftlichen Erwartungen.</p>				
Moduldauer: 3 Semester		Angebotshäufigkeit: jedes 2. Semester		Empfohlenes FS: 1

Nachweise	Form	Dauer/ Umfang	Wiederholbarkeit	LP
Modulabschlussprüfung ID: 11697	Schriftliche Prüfung (Klausur)	120 Minuten	2	2
<p>Erläuterung zur Modulabschlussprüfung:</p> <p>Die Prüfung bezieht sich insbesondere auf Inhalte der Modulkomponente a.</p>				
<p>Organisation der Unbenoteten Studienleistung(en):</p> <p>Die UBL [xx] ist in Komponente a, die UBL [xx] in Komponente b, c oder d und die UBL [xx] in einer der noch nicht absolvierten Komponenten b, c oder d zu erbringen.</p>				
Unbenotete Studienleistung ID: 11698	Form nach Ankündigung		unbeschränkt	3
<p>Erläuterung:</p> <p>z. B. Sitzungsgestaltung, Reflexion der Sitzungsgestaltung, Analyse religionsdidaktischen Materials etc.</p>				
Unbenotete Studienleistung ID: 11699	Form nach Ankündigung		unbeschränkt	3
<p>Erläuterung:</p> <p>z. B. Sitzungsgestaltung, Reflexion der Sitzungsgestaltung, Analyse religionsdidaktischen Materials etc.</p>				
Unbenotete Studienleistung ID: 11700	Form nach Ankündigung		unbeschränkt	3
<p>Erläuterung:</p> <p>z. B. Sitzungsgestaltung, Reflexion der Sitzungsgestaltung, Analyse religionsdidaktischen Materials etc.</p>				

Komponente/n		PF/WP	Lehrform	SWS	Aufwand
TKA16-a	Didaktik des interreligiösen/ökumenischen Lernens und Verstehens	PF	Seminar	2	90 h
<p>Bemerkungen:</p> <p>Inhalte dieser Veranstaltung sind die Grundlage für die Modulabschlussprüfung (Klausur).</p>					
<p>Inhalte:</p> <p>Die Absolventinnen und Absolventen kennen aktuelle Konzeptionen ökumenischen und interreligiösen Lernens und können auf der Basis vertiefter Kenntnisse zum ökumenischen, interreligiösen und interkulturellen Dialog zentrale Gegenstände des Themenbereichs fachdidaktisch reflektieren und umsetzen.</p>					

TKA16-b	Didaktik des biblischen Lernens und Verstehens	WP	Seminar	2	90 h
<p>Inhalte:</p> <p>Die Absolventinnen und Absolventen kennen zentrale biblische Texte, können deren Gegenwartsbedeutung erheben und in konkreten Unterrichtseinheiten umsetzen. Sie können unterrichtliche Annäherungen an biblische Texte mit unterschiedlichen bibeldidaktischen Modellen beschreiben und reflektieren.</p>					
TKA16-c	Didaktik des kirchengeschichtlichen Lernens und Verstehens	WP	Seminar	2	90 h
<p>Inhalte:</p> <p>Die Absolventinnen und Absolventen sind in der Lage, die Gegenwart des Christentums mit Ergebnissen historischer Forschung zu verbinden und die Bedeutung geschichtlicher Ereignisse für das Wesen und die Funktion kirchlicher Gemeinschaften zu erfassen. Sie kennen und reflektieren Wege kirchengeschichtlicher Didaktik und sind in der Lage, Gemeinsamkeiten und Differenzen christlicher Konfessionen im Hinblick auf ihre historische Entwicklung zu erörtern und exemplarisch für den Religionsunterricht zu erschließen.</p>					
TKA16-d	Didaktik des (sozial-)ethischen Lernens und Verstehens	WP	Seminar	2	90 h
<p>Inhalte:</p> <p>Die Absolventinnen und Absolventen können grundsätzliche Überlegungen zu Schöpfung und Ethik aus biblischer, systematisch-theologischer und sozialetischer Perspektive reflektieren, kennen gegenwärtige ethische und sozialetische Problemzusammenhänge und können themenrelevante Unterrichtseinheiten und Lernarrangements entwickeln und analysieren.</p>					

TKA17	Theologische Hermeneutik	PF/WP PF	Gewicht der Note 11	Workload 11 LP
<p>Qualifikationsziele: Die Absolventinnen und Absolventen verfügen über ein vertieftes Wissen der philosophischen und theologischen Grundlagen des Verstehens der Glaubensinhalte. Sie können Religion und Glauben nicht nur aus der theologischen Binnensicht, sondern auch aus der Außenperspektive anderer Religionen, Konfessionen und Wissenschaften wahrnehmen. Sie können sich eigenständig mit neuen und veränderten theologischen Fragestellungen und Problemfeldern vertraut machen und sind in der Lage, sich mit der Wirklichkeit von Mensch und Welt im Horizont des biblisch fundierten und geschichtlich vermittelten christlichen Glaubens auseinanderzusetzen.</p>				
<p>Allgemeine Bemerkungen: Es ist die Modulkomponente a sowie eine der Modulkomponenten b oder c und d oder e zu studieren.</p>				
Moduldauer: 2 Semester		Angebotshäufigkeit: in jedem Semester		Empfohlenes FS: 1

Nachweise	Form	Dauer/ Umfang	Wiederholbarkeit	LP
Modulabschlussprüfung ID: 11714	Schriftliche Hausarbeit		unbeschränkt	2
<p>Erläuterung zur Modulabschlussprüfung: Die schriftliche Hausarbeit wird in Verbindung mit dem Studium einer Modulkomponente erstellt.</p>				
<p>Organisation der Unbenoteten Studienleistung(en): Die UBL [xx] ist in Komponente a, die UBL [xx] in Komponente b oder c und die UBL [xx] in Komponente d oder e zu erbringen.</p>				
Unbenotete Studienleistung ID: 11715	Form nach Ankündigung		unbeschränkt	3
<p>Erläuterung: z.B. Referat, Präsentation, Fachgespräch</p>				
Unbenotete Studienleistung ID: 11716	Form nach Ankündigung		unbeschränkt	3
<p>Erläuterung: z. B. Referat, Präsentation, Fachgespräch</p>				
Unbenotete Studienleistung ID: 11717	Form nach Ankündigung		unbeschränkt	3
<p>Erläuterung: z.B. Präsentation, Referat, Fachgespräch</p>				

Komponente/n		PF/WP	Lehrform	SWS	Aufwand
TKA17-a	Kirchengeschichtliche Hermeneutik	PF	Form nach Ankündigung	2	90 h
<p>Inhalte: Die Absolventinnen und Absolventen können auf der Basis eines vertieften Wissens um grundlegende kirchengeschichtliche Zusammenhänge selbständig kirchengeschichtliche Ereignisse, Strukturen und Entwicklungen im Rahmen ihres jeweiligen historischen Kontextes angemessen beurteilen, kritisch mit gegenwärtigen Ausprägungen theologischen Denkens und gläubiger Praxis in Beziehung setzen und dabei fachübergreifende wie fächerverbindende Kooperationsmöglichkeiten identifizieren.</p>					

TKA17-b	Hermeneutik des interreligiösen Dialogs	WP	Form nach Ankündigung	2	90 h
<p>Inhalte:</p> <p>Die Absolventinnen und Absolventen erläutern grundlegende Fragestellungen und Konzepte des interreligiösen Dialoges sowie einer Theologie der Religionen. Sie analysieren Herausforderungen und Chancen interreligiöser und inter-/multikultureller Begegnung und Gesellschaft und begründen theologisch einen eigenen Standpunkt.</p>					
TKA17-c	Hermeneutik des ökumenischen Dialogs	WP	Form nach Ankündigung	2	90 h
<p>Inhalte:</p> <p>Die Absolventinnen und Absolventen erläutern ausgehend von ausgewählten theologischen Themenfeldern grundlegende Fragestellungen und Konzepte des ökumenischen Dialoges. Sie reflektieren die christlichen Konfessionen in ihren Gemeinsamkeiten und ihren jeweiligen spezifischen Profilen. Sie benennen Herausforderungen und Chancen ökumenischer Begegnung.</p>					
TKA17-d	Biblische Hermeneutik	WP	Form nach Ankündigung	2	90 h
<p>Inhalte:</p> <p>Die Absolventinnen und Absolventen verfügen über ein vertieftes Wissen biblisch-hermeneutischer Zusammenhänge. Sie sind in der Lage, das biblische Gottes- und Menschenbild anhand einschlägiger Texte des AT und NT darzustellen, können zentrale Entwicklungsstadien der Theologiegeschichte des Urchristentums nachzeichnen und das biblische Verständnis von Welt und Geschichte reflektieren.</p>					
TKA17-e	Philosophische und theologische Hermeneutik	WP	Form nach Ankündigung	2	90 h
<p>Inhalte:</p> <p>Die Absolventinnen und Absolventen verfügen über ein vertieftes Wissen über philosophisch-theologische Streitsachen. Sie sind in der Lage, selbständig wichtige philosophisch-theologische Theorie- und Verstehensentwürfe sowie deren Geltungsansprüche im Rahmen ihres jeweiligen historischen Kontextes angemessen zu beurteilen, kritisch mit gegenwärtigen Ausprägungen theologischen Denkens und gläubiger Praxis in Beziehung zu setzen und dabei fachübergreifende wie fächerverbindende Kooperationsmöglichkeiten zu identifizieren.</p>					

TKA18	Vorbereitungs- und Begleit-Modul zum Praxissemester M.Ed.-GymGeBK („Erfahrungen mit dem Religionsunterricht“)	PF/WP PF	Gewicht der Note 4	Workload 4 LP
<p>Qualifikationsziele:</p> <p>Die Absolventinnen und Absolventen können grundlegende Aufgaben des Handlungsfeldes Schule vor dem Hintergrund didaktischer und insbesondere fachdidaktischer Theorieansätze analysieren. Sie verfügen über konzeptionell-analytische Kompetenzen, die sie zur adressatenorientierten Planung, Durchführung und Reflexion theoriegeleiteter Studienprojekte aus fachdidaktischer Sicht befähigen. Sie erkennen die Bedeutung von Selbsttätigkeit und Eigenverantwortlichkeit beim fachlichen Lernen. Sie können Unterrichtsvorhaben überprüfen und reflektieren sowie Unterrichtsansätze und -methoden unter Berücksichtigung neuer fachlicher Erkenntnisse weiterentwickeln. Sie können Unterrichtsvorhaben vor dem Hintergrund ausgewählter didaktischer Modelle durchführen und reflektieren.</p> <p>Der Abschluss dieses Moduls weist Leistungen nach, die inklusionsorientierte Fragestellungen gemäß §1 Absatz 2 LZV NRW im Umfang von 1 LP im Fach Katholische Religionslehre umfassen.</p>				
<p>Allgemeine Bemerkungen:</p> <p>Im Rahmen des Moduls erfolgt die Vorbereitung und Begleitung eines Studienprojekts (SP) im Umfang von 2 LP, das im schulpraktischen Teil des Praxissemesters zur Untersuchung von Fragestellungen zum Handlungsfeld Schule in fach-, theorie- und methodengeleiteten Erkundungen und Reflexionen durchgeführt wird. Ein SP kann beispielsweise in Verbindung mit einem eigenen Unterrichtsvorhaben oder mit dem Unterrichtsvorhaben einer Fachlehrerin oder eines Fachlehrers durchgeführt werden. Es kann – unter Beachtung der rechtlichen Vorgaben – auch auf der Grundlage von Erhebungen (z.B. Umfragen, Interviews, Schülerprodukten oder Fallanalysen) durchgeführt werden.</p>				
Moduldauer: 1 Semester	Angebotshäufigkeit: in jedem Semester		Empfohlenes FS: 1	

Nachweise	Form	Dauer/ Umfang	Wiederholbarkeit	LP
Modulabschlussprüfung ID: 11733	Schriftliche Hausarbeit		1	2
<p>Erläuterung zur Modulabschlussprüfung: Schriftliche Darstellung eines Studienprojekts auf der Basis der Praxiserfahrungen nach Wahl der bzw. des Studierenden entsprechend seiner/ihrer Fragestellung.</p>				
<p>Organisation der Unbenoteten Studienleistung(en): Die UBL [xx] ist in Komponente a und die UBL [xx] ist in Komponente b zu erbringen.</p>				
Unbenotete Studienleistung ID: 11734	Schriftliche Hausarbeit		unbeschränkt	1
<p>Erläuterung: Hausarbeiten zwischen den Sitzungen</p>				
Unbenotete Studienleistung ID: 11735	Form gemäß Erläuterung		unbeschränkt	1
<p>Erläuterung: Präsentation des Studienprojekts</p>				

Komponente/n	PF/WP	Lehrform	SWS	Aufwand
---------------------	--------------	-----------------	------------	----------------

TKA18-a	Vorbereitung	PF	Seminar	1	30 h
Bemerkungen: Zwischen den Sitzungen ist die Bearbeitung von Hausaufgaben erforderlich.					
Inhalte: Aufbau einer Unterrichtsstunde in Religion; Zusammenhang von Inhalten, Zielen und Methoden; Strukturierung und Evaluierung religionsunterrichtlicher Prozesse anhand des inklusionsorientierten Elementarisierungsmodells und der sich aus ihm ergebenden Anforderungen an „religiöse Kompetenz“; Grundsätze inklusionsorientierter Reihenplanung; Beobachtung im Religionsunterricht; Kompetenzmodellierung für die Modulabschlussprüfung.					
TKA18-b	Begleitung und Nachbereitung	PF	Seminar	1	30 h
Bemerkungen: Zur Vorbereitung der schriftlichen Arbeit (Modulabschlussprüfung) präsentieren die Studierenden ihr Studienprojekt und stellen es zur Diskussion (Nachbereitung des Praxissemesters).					
Inhalte: Klärung der Fragestellungen für die Studienprojekte im Austausch über die Erfahrungen während des Praxissemesters; Präsentation und Analyse dieser fachdidaktischen Studienprojekte nach dem Praxissemester; dadurch religionsdidaktische Vertiefung der in den Studienprojekten behandelten Themen.					

Legende

PF	Pflichtfach
WP	Wahlpflichtfach
FS	Fachsemester
LP	Leistungspunkte
MAP	Modulabschlussprüfung
UBL	Unbenotete Studienleistung
SWS	Semesterwochenstunden