

## **Literaturhinweise**

### **zum Thema interreligiöse Kompetenz:**

- Lachmann, Reiner/Rothgangel, Martin/Schröder, Bernd (Hg.): Christentum und Religionen elementar. Lebensweltlich – theologisch – didaktisch, Göttingen 2010 (= Theologie für Lehrerinnen und Lehrer Bd. 5).
- Langenhorst, Georg/Gellner, Christoph: Blickwinkel öffnen. Interreligiöses Lernen mit literarischen Texten, Ostfildern 2013.
- Leimgruber, Stefan: Interreligiöses Lernen. Neuauflage, München 2007.
- Meyer, Karlo: Weltreligionen, Kopiervorlagen für die Sekundarstufe I, Göttingen 2011.
- RelliS, Zeitschrift für den katholischen Religionsunterricht SI/SII, Themenheft „Interreligiöses Lernen“, hg. v. W. Michalke-Leicht/C. P. Sajak, Heft 1/2013.
- Rupp, Hartmut/Hermann, Stefan (Hg.): Bildung und interreligiöses Lernen, Stuttgart 2012 (= Jahrbuch für kirchliche Bildungsarbeit 6)
- RelliS, Zeitschrift für den katholischen Religionsunterricht SI/SII, Themenheft „Interreligiöses Lernen“, hg. v. Wolfgang Michalke-Leicht/Claus Peter Sajak, Heft 1/2013.
- Sajak, Claus Peter: Kippa, Kelch, Koran. Interreligiöses Lernen mit Zeugnissen der Weltreligionen. Ein Praxisbuch, München 2010.
- Schambeck, Mirjam: Interreligiöse Kompetenz, Göttingen 2013.
- Schreiner, Peter/Sieg, Ursula/Elsenbast, Volker (Hg.): Handbuch Interreligiöses Lernen, Gütersloh 2005. Zum Download verfügbar beim Comenius-Institut:  
[http://www.cimuenster.de/biblioinfothek/open\\_access/Handbuch\\_interreligioeses\\_Lernen\\_2013\\_open\\_access.php](http://www.cimuenster.de/biblioinfothek/open_access/Handbuch_interreligioeses_Lernen_2013_open_access.php)  
; darin bes. der Aufsatz von Heinz Streib: Wie finden interreligiöse Lernprozesse bei Kindern und Jugendlichen statt? Skizze einer xenosophischen Religionsdidaktik (230-243).
- Sundermeier, Theo: Den Fremden verstehen. Eine praktische Hermeneutik, Göttingen 1996.
- Valentin, Joachim (Hg.): Weltreligionen im Film, Marburg 2002 (Film und Theologie 3).
- Willems, J.: Interreligiöse Kompetenz. Theoretische Grundlagen – Konzeptualisierungen – Unterrichtsmethoden, Wiesbaden 2011.

### **zum Thema ethische Kompetenz:**

- Baranzke Heike/Breitsameter, Christof u. a.: Handeln verantworten. Grundlagen – Kriterien – Kompetenzen, Freiburg i. Br. 2010 (Theologische Module Bd. 11).
- Baranzke, Heike/Duttge, Gunnar (Hg.): Autonomie und Würde. Leitprinzipien in Bioethik und Medizinrecht, Würzburg 2013.
- Bucher, Anton A.: Die Moraltheorie von Lawrence Kohlberg als Paradigma für Moralthologie und religiös-sittliche Erziehung, in: Eid/Elsässer/Hunold (Hg.) aaO. 37-75.
- Büttner, G./Mendl, H./Reis, O./Roose, H. (Hg./2013): Religion lernen Bd. 4: Ethik, Hannover (= Jahrbuch für konstruktivistische Religionsdidaktik 4).
- Eid, Volker/Elsässer, Antonellus/Hunold, Gerfried W. (Hg.): Moralische Kompetenz. Chancen der Moralpädagogik in einer pluralen Lebenswelt, Mainz 1995.
- JRP 31 = Jahrbuch der Religionspädagogik Bd. 31 (2015): Ethisches Lernen, hg. v. R. Englert u. a., Neukirchen/Vluyn.
- Kohlberg, Lawrence: Die Psychologie der Moralentwicklung, Frankfurt/M. 1996.
- Kuld, Lothar/Gönnheimer, Stefan: Compassion - Sozialverpflichtetes Lernen und Handeln, Stuttgart 2000.
- Kuld, Lothar/Schmid, Bruno: Lernen aus Widersprüchen. Dilemmageschichten im Religionsunterricht, Donauwörth 2001.
- Lachmann, Rainer/Adam, Gottfried/Rothgangel, Martin (Hg.): Ethische Schlüsselprobleme. Lebensweltlich – theologisch – didaktisch, Göttingen 2006.
- Meyer-Ahlen, Stefan: Ethisches Lernen. Eine theologisch-ethische Herausforderung im Kontext der pluralistischen Gesellschaft, Paderborn 2010.
- Pfeifer, Volker: Didaktik des Ethikunterrichts. Wie lässt sich Moral lehren und lernen?, Stuttgart 2003.
- Römel, Josef: Christliche Ethik in moderner Gesellschaft. Bd. 1: Grundlagen, Freiburg i. Br. 2008; Bd. 2: Lebensbereiche, Freiburg i. Br. 2009.
- Senft, Josef: Subjektwerden in Solidarität. Sozialethische Rücksichtnahmen im Religionsunterricht fördern, Berlin 2006.