

Modulhandbuch

zu der Prüfungsordnung

Teilstudiengang Katholische Religionslehre
im Kombinationsstudiengang Lehramt
für sonderpädagogische Förderung mit
dem Abschluss Master of Education

Ausgabedatum: 07.04.2020

Stand: 01.10.2019

Inhaltsverzeichnis

<i>Master of Education - Lehramt für Sonderpädagogische Förderung (Katholische Religionslehre)</i>	
<i>Modulgesamtkonto Master of Education – Lehramt für Sonderpädagogische Förderung</i>	
Abschlussarbeit (Master-Thesis) Katholische Religionslehre	3
<i>Sammelkonto Teilstudiengang Katholische Religionslehre im Studiengang Master of Education – Lehramt für Sonderpädagogische Förderung</i>	
Systematische Theologie	4
Praktische Theologie	6
Praxisbegleitung: Erfahrungen mit dem Religionsunterricht	8
Forschungsprojekt: Inklusion in Theologie und Religionsunterricht	10

M5 086 2017 850	Abschlussarbeit (Master-Thesis) Katholische Religionslehre	PF/WP WP	Gewicht der Note 15	Workload 15 LP
Moduldauer: 1	Angebotshäufigkeit: in jedem Semester		Empfohlenes FS: 4	

Nachweise	Form	Dauer/ Umfang	Wiederholbarkeit	LP
Modulabschlussprüfung ID: 2372	Abschlussarbeit (Thesis)	6 Monate	0	15

TKA26	Systematische Theologie	PF/WP PF	Gewicht der Note 10	Workload 10 LP
Qualifikationsziele: Die Absolventen verfügen über eine differenzierte Argumentations- und Urteilsfähigkeit im Hinblick auf die Glaubens- und Lehrüberlieferungen der Kirche, ihre gelebte Praxis und die ethische Relevanz des Gottesglaubens. Der Abschluss dieses Moduls weist Leistungen nach, die inklusionsorientierte Fragestellungen gemäß § 1 Absatz 2 LZV NRW im Umfang von 2 LP im Fach Katholische Religionslehre umfassen.				
Moduldauer: 1 Semester		Angebotshäufigkeit: jedes 2. Semester		Empfohlenes FS: 1

Nachweise	Form	Dauer/ Umfang	Wiederholbarkeit	LP
Modulabschlussprüfung ID: 1767	Mündliche Prüfung	20 Minuten	2	1
Organisation der Unbenoteten Studienleistung(en): Die UBL 1764 ist in Komponente TKA26-a, die UBL 1753 ist in Komponente TKA26-b und die UBL 1754 ist in Komponente TKA26-c, TKA26-d oder TKA26-e zu erbringen.				
Unbenotete Studienleistung ID: 1764	Form nach Ankündigung		unbeschränkt	3
Erläuterung: z. B. kurze mündliche Leistungsabfrage				
Unbenotete Studienleistung ID: 1753	Form nach Ankündigung		unbeschränkt	3
Erläuterung: z. B. Protokoll				
Unbenotete Studienleistung ID: 1754	Form nach Ankündigung		unbeschränkt	3
Erläuterung: z. B. schriftliche Leistungsabfrage				

Komponente/n	PF/WP	Lehrform	SWS	Aufwand
TKA26-a	PF	Form nach Ankündigung	2	90 h
Inhalte: Die Absolventen kennen die begrifflichen Bestimmungen des christlichen Glaubens in Bezug auf die jeweiligen Glaubensinhalte. Sie sind in der Lage diese historisch und systematisch zu rekonstruieren und können über den mit den Glaubensinhalten verbundenen Wahrheitsanspruch Rechenschaft ablegen. Sie erkennen und reflektieren die soteriologische und ökumenische Relevanz des Glaubens.				
TKA26-b	PF	Form nach Ankündigung	2	90 h
Inhalte: Die Absolventen kennen die begrifflichen Bestimmungen des christlichen Glaubens in Bezug auf die jeweiligen Glaubensinhalte. Sie sind in der Lage, diese historisch und systematisch zu rekonstruieren und können über den mit den Glaubensinhalten verbundenen Wahrheitsanspruch Rechenschaft ablegen. Sie erkennen und reflektieren die soteriologische und ökumenische Relevanz des Glaubens.				

TKA26-c	Theologische Anthropologie	WP	Form nach Ankündigung	2	90 h
<p>Inhalte:</p> <p>Die Absolventen verfügen über biblisch und systematisch fundierte anthropologische Konzepte. Sie können diese im interdisziplinären Diskurs verorten und mit anderen Anthropologien kritisch in Beziehung setzen.</p>					
TKA26-d	Theologische Ethik	WP	Form nach Ankündigung	2	90 h
<p>Inhalte:</p> <p>Die Absolventen kennen Grundbegriffe und Grundkonzepte philosophischer und theologischer Ethik und vermögen diese kritisch und konstruktiv miteinander in Beziehung zu setzen. Sie sind in der Lage, die Geltungsansprüche konkurrierender Ethiken in modernen pluralistischen Gesellschaften erkennen und beurteilen.</p>					
TKA26-e	Fragen praktischer Ethik	WP	Form nach Ankündigung	2	90 h
<p>Inhalte:</p> <p>Die Absolventen kennen exemplarisch die Anwendung ethischer Konzepte in unterschiedlichen Lebensbereichen. Sie können das Verhältnis von fundamentalethischer und anwendungsethischer Reflexion bestimmen und aufgrund dessen im Dialog mit anderen Wissenschaften neue Bereiche für die theologisch-ethische Reflexion erschließen.</p>					

TKA27	Praktische Theologie	PF/WP PF	Gewicht der Note 6	Workload 6 LP
Qualifikationsziele: Die Absolventinnen und Absolventen vertiefen exemplarisch ihr Wissen über die gegenwärtigen Aufgabenfelder Praktischer Theologie und sind in der Lage sich eigenständig mit neuen religiösen Phänomenen in der Gesellschaft vertraut zu machen, sie zu bewerten und sie didaktisch auf den Religionsunterricht hin zu transformieren und dabei heterogene Lernvoraussetzungen besonders zu berücksichtigen.				
Moduldauer: 1 Semester		Angebotshäufigkeit: jedes 2. Semester		Empfohlenes FS: 1

Nachweise	Form	Dauer/ Umfang	Wiederholbarkeit	LP
Modulabschlussprüfung ID: 1751	Schriftliche Hausarbeit		unbeschränkt	2
Organisation der Unbenoteten Studienleistung(en): Die UBLs 1762 und 1756 sind in zwei der Komponenten TKA27-a, TKA27-b, TKA27-c, TKA27-d oder TKA27-e zu erbringen.				
Unbenotete Studienleistung ID: 1762	Form nach Ankündigung		unbeschränkt	2
Erläuterung: z. B. Referat				
Unbenotete Studienleistung ID: 1756	Form nach Ankündigung		unbeschränkt	2
Erläuterung: z. B. Skizze eines Unterrichtsvorhabens, Sitzungsgestaltung				

Komponente/n		PF/WP	Lehrform	SWS	Aufwand
TKA27-a	Interreligiöses Lernen	WP	Seminar	2	60 h
Inhalte: Die Absolventinnen und Absolventen verfügen über eine grundlegende Kenntnis elementarer Fragestellungen des ökumenischen, interreligiösen und interkulturellen Dialogs, kennen aktuelle Konzeptionen ökumenischen und interreligiösen Lernens und können zentrale Gegenstände des Themenbereichs fachdidaktisch reflektieren und umsetzen.					
TKA27-b	Schöpfung und Ethik	PF	Seminar	2	60 h
Inhalte: Die Absolventinnen und Absolventen können grundsätzliche Überlegungen zu Schöpfung und Ethik aus biblischer, systematisch-theologischer und sozialetischer Perspektive reflektieren, kennen gegenwärtige ethische und sozialetische Problemzusammenhänge und können themenrelevante Unterrichtseinheiten und Lernarrangements entwickeln und analysieren.					
TKA27-c	Kirchenrecht	WP	Form nach Ankündigung	2	60 h
Inhalte: Die Absolventen können Grundzüge der kirchlichen Rechtsordnung verstehend erläutern und diese Ordnung in ihrem Praxisbezug exemplarisch beurteilen					

TKA27-d	Liturgiewissenschaften	WP	Form nach Ankündigung	2	60 h
<p>Inhalte:</p> <p>Die Absolventen sind in der Lage, gottesdienstliche Feiern in ihrem Aufbau, ihren Formen und Wirkungen zu verstehen und ihre Relevanz für Schule und Religionsunterricht exemplarisch zu beurteilen bzw. exemplarisch eine gottesdienstliche Feier zu konzeptionieren, welche die Bedürfnisse und Zugangsvoraussetzungen von Schülerinnen und Schülern aufgreift.</p>					
TKA27-e	Pastoraltheologie	WP	Form nach Ankündigung	2	60 h
<p>Inhalte:</p> <p>Die Absolventen können Grundformen des pastoralen Handelns der Kirche in heutiger Gesellschaft verstehend erläutern und diakonische Vollzüge der Kirche exemplarisch beurteilen. Sie erkennen und reflektieren Erscheinungsformen der Schulpastoral.</p>					

TKA28	Praxisbegleitung: Erfahrungen mit dem Religionsunterricht	PF/WP PF	Gewicht der Note 3	Workload 3 LP
<p>Qualifikationsziele:</p> <p>Die Absolventinnen und Absolventen können grundlegende Aufgaben des Handlungsfeldes Schule vor dem Hintergrund didaktischer und insbesondere fachdidaktischer Theorieansätze analysieren. Sie verfügen über konzeptionell-analytische Kompetenzen, die sie zur inklusiven adressatenorientierten Planung, Durchführung und Reflexion theoriegeleiteter Studien- und Unterrichtsprojekte aus fachdidaktischer Sicht befähigen. Sie erkennen die Bedeutung von Selbsttätigkeit und Eigenverantwortlichkeit beim fachlichen Lernen. Sie können Unterrichtskonzepte überprüfen und reflektieren Unterrichtsansätze und -methoden unter Berücksichtigung neuer fachlicher Erkenntnisse. Sie können Unterrichtsprojekte vor dem Hintergrund ausgewählter didaktischer Modelle durchführen und reflektieren. Sie sind in der Lage, theologische Inhalte für Schülerinnen und Schüler unterschiedlichen Alters und unterschiedlicher Lernvoraussetzungen zu transformieren. Sie reflektieren erste Erfahrungen theologischer Vermittlungsarbeit, die den schulischen Erfordernissen und der Maßgabe der Inklusion Rechnung tragen.</p> <p>Der Abschluss dieses Moduls weist Leistungen nach, die inklusionsorientierte Fragestellungen gemäß § 1 Absatz 2 LZV NRW im Umfang von 1 LP im Fach Katholische Religionslehre umfassen.</p>				
Moduldauer: 1 Semester	Angebotshäufigkeit: in jedem Semester	Empfohlenes FS: 2		

Nachweise	Form	Dauer/ Umfang	Wiederholbarkeit	LP
Modulabschlussprüfung ID: 1752	Schriftliche Hausarbeit		1	3
<p>Erläuterung zur Modulabschlussprüfung:</p> <p>Schriftliche Arbeit nach Wahl der bzw. des Studierenden: a) Darstellung und Reflexion eines Unterrichtsvorhabens oder b) Dokumentation eines religionspädagogischen/ fachdidaktischen Studienprojekts oder c) Darstellung und Reflexion ausgewählter Situationen religionsunterrichtlichen Handelns</p>				

Komponente/n		PF/WP	Lehrform	SWS	Aufwand
TKA28-a	Vorbereitung und Begleitung	PF	Seminar	1	30 h
<p>Bemerkungen:</p> <p>Zwischen den Sitzungen wird die Bearbeitung von Hausaufgaben erwartet.</p>					
<p>Inhalte:</p> <p>Aufbau einer Unterrichtsstunde in Religion; Zusammenhang von Inhalten, Zielen und Methoden; Strukturierung und Evaluierung religionsunterrichtlicher Prozesse anhand des Elementarisierungsmodells und der sich aus ihm ergebenden Anforderungen an „religiöse Kompetenz“ ; Beobachtung von Religionsunterricht; Leistungsbeurteilung im Religionsunterricht und Kompetenzmodellierung für die Modulabschlussprüfung; Klärung der Unterrichtsvorhaben bzw. Studienprojekte</p>					

TKA28-b	Nachbereitung	PF	Seminar	1	30 h
Bemerkungen: Im Rahmen der Nachbereitung ist die Schriftliche Arbeit (Modulabschlussprüfung) darzustellen und zu diskutieren.					
Inhalte: Präsentation und Analyse ausgewählter fachdidaktischer Unterrichtsvorhaben bzw. Studienprojekte; religionsdidaktische Vertiefung der in den Unterrichtsvorhaben bzw. Studienprojekten behandelten Themen					

TKA29	Forschungsprojekt: Inklusion in Theologie und Religionsunterricht	PF/WP WP	Gewicht der Note 5	Workload 5 LP
Qualifikationsziele: Die Studierenden sind in der Lage, - eine fachlich relevante Problemstellung des Teilstudiengangs im Sinne der Kohärenz in der Lehrerbildung aktiv und selbständig zu entwickeln und zu bearbeiten, - ein Projekt in Auseinandersetzung mit dem aktuellen Forschungsstand und nach wissenschaftlichen Methoden durchzuführen, - ein konkretes Projektergebnis wissenschaftlich zu begründen und angemessen aufzubereiten sowie zu präsentieren. Sie verfügen über wesentliche Kompetenzen der Projektorganisation und können Methoden zur Bearbeitung eines Projekts sachgerecht, zielführend und begründet auswählen.				
Moduldauer: 1 Semester	Angebotshäufigkeit: jedes 2. Semester	Empfohlenes FS: 2		

Nachweise	Form	Dauer/ Umfang	Wiederholbarkeit	LP
Modulabschlussprüfung ID: 1763	Schriftliche Hausarbeit		2	4
Organisation der Unbenoteten Studienleistung(en): Die UBL 1768 ist in Komponente TKA29 zu erbringen.				
Unbenotete Studienleistung ID: 1768	Form nach Ankündigung		unbeschränkt	1

Komponente/n	PF/WP	Lehrform	SWS	Aufwand		
TKA29-a		Begleitseminar Theologisches Forschungsprojekt	PF	Seminar	2	60 h
Inhalte: Die Absolventinnen und Absolventen sind in der Lage, eine fachwissenschaftliche oder fachdidaktische Fragestellung bzw. Fragestellung zu Inklusion zu entwickeln und zu konkretisieren, den Regeln der Wissenschaft gemäß empirisch und/oder hermeneutisch zu bearbeiten und das Ergebnis fachlich und sprachlich angemessen darzustellen.						

Legende

PF	Pflichtfach
WP	Wahlpflichtfach
FS	Fachsemester
LP	Leistungspunkte
MAP	Modulabschlussprüfung
UBL	Unbenotete Studienleistung
SWS	Semesterwochenstunden