

Veröffentlichungen Dr. Guido Hunze

Monografie

Die Entdeckung der Welt als Schöpfung. Religiöses Lernen in naturwissenschaftlich geprägten Lebenswelten. Stuttgart 20

07. (Praktische Theologie heute; Bd. 84)

Rezensionen:

Theologische Revue 105 (2009) 243-254 (R. Englert) - Theologische Literaturzeitung 134 (2009) Sp. 758-760 (M. Rothgangel) - Religionspädagogische Beiträge 59 (2007) 123-124 (U. Kropac) - Katechetische Blätter 133 (2008) 387 (H.-F. Angel) - Zeitschrift für Pädagogik und Theologie 60 (2008) 289-290 (C. Gramzow) - Pädagogische Rundschau 62 (2008) 362-365 (L. R. Martin) - rpi-loccum.de (2009) (M. Beiner)

Herausgeberschaft

zus. m. Kl. Müller (Hg.): TheoLiteracy. Impulse zu Studienreform - Fachdidaktik - Lehramt in der Theologie. Münster 2003.

Rezension:

Theologie der Gegenwart 48 (2005) 150-153 (V. Feldhans)

Beiträge in Sammelbänden

1. zus. m. G. Bitter: Fachdidaktik Katholische Religionslehre - theologischer und didaktischer Brennpunkt der ReligionslehrerInnen-Ausbildung. In: Priem, Karin (Hg.), Lehrerinnen- und Lehrerbildung - Didaktik - Fachdidaktik. Dokumentation 'Tag der Fachdidaktik', Universität Bonn, 22.11.2000. Bonn 2002. 71-77.
2. Schöpfung - Evolution. In: Bitter, Gottfried/Englert, Rudolf/Miller, Gabriele/Nipkow, Karl E. (Hgg.), Neues Handbuch religionspädagogischer Grundbegriffe. München 2002. 94-97.
3. Theologie als öffentliche Aufgabe. Von der schulgebundenen Fachdidaktik zur Vermittlungswissenschaft. In: Hunze, Guido/Müller, Klaus (Hgg.), TheoLiteracy. Impulse zu Studienreform - Fachdidaktik - Lehramt in der Theologie. Münster 2003. 77-96.
4. zus. mit B. Grümme/Kl. Müller/M. Rothgangel/H. Steinkamp: 20 Thesen zur Reform des Theologiestudiums. In: Hunze, Guido/Müller, Klaus (Hgg.), TheoLiteracy. Impulse zu Studienreform - Fachdidaktik - Lehramt in der Theologie. Münster 2003. 121-125.
5. "...weil ich durch das Chaos hindurchglaube." Zur Spiritualität der Schöpfung und der Natur. In: Altmeyer, Stefan/Boschki, Reinhold/Theis, Joachim/Woppowa, Jan

- (Hgg.), Christliche Spiritualität lehren, lernen und leben. Göttingen 2006. 205-210. (FS Gottfried Bitter)
6. Ein seltenes Gespräch. Was haben sich Naturwissenschaft und Religionspädagogik wissenschaftstheoretisch zu sagen? In: Boschki, Reinhold/Gronover, Matthias (Hgg.), Junge Wissenschaftstheorie der Religionspädagogik. Münster 2007. 267-281.
 7. Haben wir das wirklich immer schon gemacht? Aufgabenformate als Schlüssel zum kompetenzorientierten Unterricht. In: Sajak, Clauß Peter (Hg.), Religionsunterricht kompetenzorientiert. Ergebnisse aus der fachdidaktischen Forschung. Paderborn 2012. 116-137.
 8. „Doch sie hielten das alles für Geschwätz und glaubten ihnen nicht.“ - Ein Update zum Theorie-Praxis-Problem. In: Altmeyer, Stefan/Bitter, Gottfried/Theis, Joachim (Hgg.), Religiöse Bildung – Optionen, Diskurse, Ziele. Stuttgart 2013. 309-318. (Praktische Theologie heute; Bd. 132) (FS Rudolf Englert).
 9. Videografische Unterrichtsforschung in der Religionsdidaktik. Ein methodologisches Zwischenfazit. In: Gärtner, Claudia/Brenne, Andreas (Hgg.), Kunst im Religionsunterricht - Funktion und Wirkung. Entwicklung und Erprobung empirischer Verfahren. Stuttgart 2015. 129-150.
 10. "Ich widerspreche alles, weil eigentlich überall Gott drin steht." Theologische Herausforderungen und schöpfungsdidaktische Stolpersteine (nicht nur für den Religionsunterricht). In: Altmeyer, Stefan et al. (Hrsg.), Jahrbuch der Religionspädagogik 34 (2018), Thema: Schöpfung, 161-170.
 11. zus. mit G. Freitag/G. Lohkemper: Religionsunterricht entdecken, erkunden, erforschen. Erscheint in: Roggenkamp, Antje/Bücker, Nicola/Schreiner, Peter (Hg.), Empirische Methoden und Forschendes Lernen im Gespräch. Münster 2018.
 12. zus. mit G. Lohkemper: Praxissemester: Bestandteil oder Unterbrechung des Studiums? Das Theorie-Praxis-Verständnis als Gelingensbedingung. Erscheint in: Caruso, Carina/Woppowa, Jan (Hg.): Praxissemester Religion: Bilanz und Perspektiven. (2018)
 13. Technisches Upgrade oder soziokulturelle Transformation? Warum Digitalisierung mehr ist als der Einsatz digitalisierter Medien in der Lehre. In: Burke, Andree/Hiepel, Ludger/Niggemeier, Volker/Zimmermann, Barbara (Hgg.), Theologiestudium im digitalen Zeitalter. Stuttgart 2020. 97-119.
 14. zus. mit Stefanie Auditor: „Ich bin anders als Du – ich bin wie Du“. Theologische, kommunikative und didaktische Perspektiven auf den inklusiven (katholischen) Religionsunterricht in der Grundschule. In: Dexel, Timo (Hg.), Inklusive (Fach-)Didaktik in der Primarstufe. Ein Lehrbuch. Münster/New York 2022. 228-257.
 15. zus. mit Stefanie Auditor und Judith Könemann: Geschlechterverhältnisse anders denken. Aspekte eines reflektierten Umgangs mit der Dimension Geschlecht im Religionsunterricht, in: Fischer, Christian/Rott, David (Hgg.), Individuelle Förderung - Heterogenität und Handlungsperspektiven in der Schule. Münster/ New York 2022. 201-212.

16. zus. mit Susanne Heinicke/Linda Düperthal/Julia Welberg: Digitale Medien aus der Perspektive ihres Einsatzes im Fachunterricht. In: Kürten, Ronja/Greefrath, Gilbert/Hammann, Marcus (Hgg.), Digitale Medien in Lehr-Lern-Laboren. Innovative Lehrformate in der Lehrkräftebildung zum Umgang mit Diversität und Inklusion. Münster/New York 2024. 15-38.

Zeitschriftenaufsätze

1. zus. mit U. Feeser: Von der Normativität zur Generativität des "Faktischen". Plädoyer für empirisch-kritische Denk- und Arbeitsweisen innerhalb der Theologie. In: Religionspädagogische Beiträge 45 (2000) 59-68.
2. Geistliche Dimensionen des Religionsunterrichts. In: Lebendige Katechese 23 (2001) 131-134.
3. Abwesende Anwesenheit oder anwesende Abwesenheit? Anfragen an das Erreichbarkeitsprinzip in praktisch-theologischem Interesse. In: Lebendige Seelsorge 53 (2002) 338-341.
4. Zwischen Euphorie und Realität – Zeit für eine Überprüfung kirchenpädagogischer Ziele. In: Zeitschrift Kirchenpädagogik 5 (2005) 17-20.
5. Die Welt ordnen - die Schöpfung entdecken. In: Impulse Nr. 89 (2009) 2-5.
6. Schöpfung - ein unterschätzter Grundbegriff der Religionspädagogik. In: Theo-Web 8 (2009) 42-55.
7. Neu gelesen: Georg Hilger, Religionsunterricht als offener Lernprozeß (1975). In: Religionspädagogische Beiträge 61 (2008) 125-128.
8. zus. mit Chr. Janßen und M. Bude: Projekt GRUVI. Entwicklung von Grundkompetenzen für den Religionsunterricht durch videografische Unterrichtsanalyse. In: Religionspädagogische Beiträge 62 (2009) 61-64.
9. "Es gibt keinen anderen Weg in das Geheimnis Gottes" - Religionspädagogische Überlegungen zu einem nachhaltigen und aneignungsfähigen Schöpfungsbegriff. In: reli 38 (2009), H. 3, 3-6. (Kurzfassung von Nr. 6, ähnlich zu Nr. 5)
10. Schöpfung - ein religionspädagogischer Grundbegriff. In: Kirche und Schule 36 (2009), Nr. 151, 9-12. (Kurzfassung von Nr. 6, ähnlich zu Nr. 5)
11. Die Gretchenfrage der Lehramtsausbildung: Wie hältst Du's mit der Praxis? - oder: Wie verzahnen, was sich nicht trennen lassen dürfte? In: engagement o.Jg. (2010), H. 4, 251-260.
12. Schöpfungslernen. In: Hirschberg 65 (2012) 347-353. (Kurzfassung von Nr. 6)
13. Das Wunder schmecken? Ein Unterrichtseinstieg mit Lourdes-Wasser. In: Katechetische Blätter 142 (2017) 440-443.
14. "Durch das Chaos hindurchglauben..." Gottes Schöpfung: unsichtbar aber folgenreich. In: RPI-Impulse 5 (2019), H. 2, 5-9.
15. Schöpfungsvisionen – mitten im Chaos. Herausforderungen für eine religiöse Bildung für Nachhaltige Entwicklung (rBNE). In: Impulse Nr. 129 (2021) 4-7.

16. „Keiner fragt – Theologen antworten“ - Die Zukunft der Theologie erfordert einen Blick von außen. In: LIMINA. Grazer theologische Perspektiven 6 (2023), H. 1, 18-45.
17. „In dir muss brennen, was du in anderen entzünden willst“ – auch wenn die Kirche den Funken immer wieder zu ersticken droht. In: rabs 55 (2023), H. 3, 24-26.

Lexikonartikel

1. Art. "Schöpfung VII. Praktisch-theologisch", in: ³LThK IX, 236.
2. Art. "Sinneserfahrung", in: ³LThK IX, 623.
3. zus. mit G. Bitter: Art. "Vater Unser II. Historisch-theologisch", in: ³LThK X, 548-549.
4. zus. mit G. Bitter: Art. "Vater Unser IV. Religionspädagogisch", in: ³LThK X, 550.
5. Art. "Interreligiöse Erziehung", in: ³LThK XI, 142-143.
6. Art. "Schöpfung", in: WiReLex (veröffentlicht 01.02.2018).

Veröffentlichte Unterrichtsmaterialien

1. zus. mit C. Thomas: Themenheft "Schöpfung" (Heft 9/2002) in der Reihe " :in Religion - Unterrichtsmaterialien Sek. I " (9./10. Jahrgangsstufe, katholisch). Bergmoser + Höller Verlag Aachen 2002.
2. zus. mit T. Voßhenrich: Themenheft "Begegnung mit dem Hinduismus" (Heft 4/2011) in der Reihe "Religion betrifft uns - Aktuelle Unterrichtsmaterialien Sek. II". Bergmoser + Höller Verlag Aachen 2011.
3. Mitautor des Unterrichtswerkes "Leben gestalten. Katholischer Religionsunterricht am Gymnasium", hgg. von Markus Tomberg, Programmgruppe Klett-Auer im Ernst-Klett-Verlag, Stuttgart.
Südausgabe: Band 1: 5./6. Schuljahr (2011); Band 2: 7./8. Schuljahr (2012); Band 3: 9./10. Schuljahr (2013).
Nordausgabe: Band 1: 5./6. Schuljahr (2013); Band 2: 7.-9. Schuljahr (2014).
Neuausgabe Süd: Band 1: 5./6. Schuljahr (2016); Band 3: 9./10. Schuljahr (erscheint 2018).
4. Mitautor des Lehrerkommentars zum Unterrichtswerk "Leben gestalten. Katholischer Religionsunterricht am Gymnasium", hgg. von Markus Tomberg, Programmgruppe Klett-Auer im Ernst-Klett-Verlag, Stuttgart.
Südausgabe: Band 3 (2014).
Nordausgabe: Band 1 (2013); Band 2 (2015).
5. zus. mit M. Grosche: Themenheft "Die Tribute von Panem im RU. Hunger nach Erlösung" (Heft 6/2015) in der Reihe "Religion betrifft uns - Aktuelle Unterrichtsmaterialien Sek. II". Bergmoser + Höller Verlag Aachen 2015.

Rezensionen

1. Rez. zu Lothar R. Martin: Gewalt in Schule und Erziehung. Grundformen der Prävention und Intervention (Bad Heilbrunn 1999). In: Pädagogische Rundschau 55 (2001) 747-751.
2. Rez. zu Ulrich Kropač: Religionspädagogik und Offenbarung. Anfänge einer wissenschaftlichen Religionspädagogik im Spannungsfeld von pädagogischer Innovation und offenbarungstheologischer Position (Münster 2006). In: Theologische Revue 104 (2008) 513-516.
3. Rez. zu Christoph Kard. Schönborn: Ziel oder Zufall? Schöpfung und Evolution aus der Sicht eines vernünftigen Glaubens (Freiburg/Br. 2007). In: Theologische Revue 105 (2009) 338-341.
4. Rezension zu Christian Höger, Schöpfung, Urknall und Evolution – Einstellungen von Schüler*innen im biographischen Wandel. Ein qualitativ-empirischer Längsschnitt mit dem Ziel religionspädagogischer Pünktlichkeit im Religionsunterricht der Sekundarstufe, Berlin 2020. In: Religionspädagogische Beiträge. Journal for Religion in Education 44 (2021), H. 2., 181-183, <https://doi.org/10.20377/rpb-169>.

Spezielle Formate (Auswahl)

1. WDR 5 Hörfunk-Livesendung „Hallo Ü-Wagen“ vom 19.11.2005: „... und noch mal von vorn – wie ist der Mensch entstanden?“.
2. Naturwissenschaft und Theologie: Evolution und/oder Schöpfung. Dr. Guido Hunze im Gespräch mit Barbara Peters. Interview auf www.theotv.de (inzwischen offline).
3. Interview in der Sendung "Coffeeshop" von Campusradio Q zum Seminar "Harry Potter und die Theologie" am 17.04.2012.
4. Zwei Interview-Podcasts von Jan Herbst von der TU Dortmund zum Thema Religionsbuchanalyse, 2020: <https://kth.ht.tu-dortmund.de/institut/personen/podcasts/>
5. zus. mit Johanna Dransmann und Patrick Schoden: Wenn wir nur mutig genug sind. Online Osternachtwache für zuhause, 2021: https://www.uni-muenster.de/imperia/md/content/fb2/d-praktischetheologie/irpp/personen/ostern_2021.pdf
6. Weder (bloß) lehren noch bekehren. Eine Replik auf Joachim Wagners Beitrag „Lehren sollt ihr, nicht bekehren“ in der Zeit vom 17.12.2020. In: Münsteraner Forum für Theologie und Kirche (MFThK), 27.01.2021: https://www.uni-muenster.de/imperia/md/content/fb2/d-praktischetheologie/irpp/personen/hunze_mfthk_2021_replik_joachim_wagner.pdf
7. Frag Sophie: Wieso macht Gott eigentlich nicht, dass Corona weggeht? (Ein Antwortversuch aus katholischer Perspektive), 2021: <https://www.frag-sophie.de/datenbank/beitrag/wieso-macht-gott-eigentlich-nicht-dass-corona-weggeht>